

Co rozumíme pod pojmem svoboda?



Fotografie Alžběty, která v 18 letech vstoupila do kláštera bosých karmelitánek.

2

„Poznáte pravdu a pravda vás učiní svobodnými“

(Jan 8,32)

3 DÁVÁM VŠANC SVOU SVOBODU.

2

Co rozumíme pod pojmem svoboda?

„Poznáte pravdu a pravda vás učiní svobodnými“

(Jan 8,32)



Lidé i národy hledají svobodu. Každý den slyšíme zprávy o velké části lidstva, která nemá ani minimální svobodu. Jejich život není možné považovat za důstojný. To ale není náš případ.

Jsme zvyklí žít v civilizaci, kde je všechno, nebo téměř všechno, možné a v níž je prakticky všechno dovoleno nebo tolerováno. Přitom jakýkoliv pokus o zákaz je považován za omezování svobody.

Můžeme si dovolit tvrdit, že „právo“ na svobodu se stalo morální zásadou, kterou se řídí moderní a rozvinuté společnosti.



1 Co je pro tebe svoboda? Uved' konkrétní příklady ze svého života, kdy si připadáš svobodný a kdy ne, a proč.

Svobodný	Nesvobodný

3 DÁVÁM VŠANC SVOU SVOBODU.

2

Co rozumíme pod pojmem svoboda?



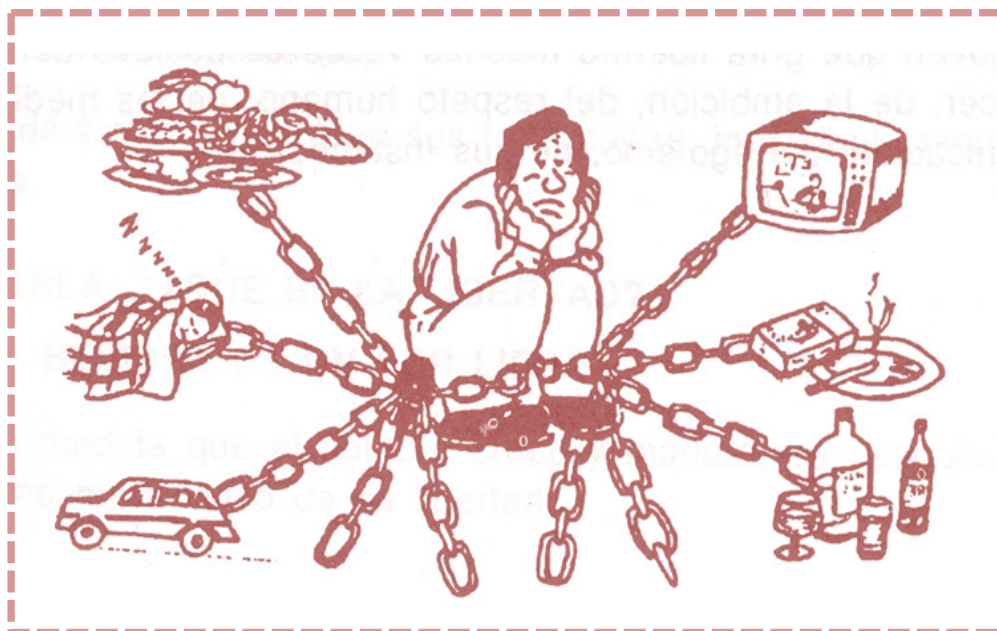
Věříš, že novorozenec je svobodný? Může uplatňovat svou svobodu?

Od kterého okamžiku se podle tebe začíná uplatňovat svoboda?

Vzpomínáš si na nějakou událost, kdy jsi závisel na vnějších okolnostech, a jinou, kdy jsi závisel na vnitřních pocitech?

I když jsi jednal svobodně, protože ses mohl rozhodnout a jednat, myslíš, že jsi byl opravdu svobodný? Vydal by ses jinou cestou za jiných okolností?

2 Prostuduj si obrázek a přemýšlej nad otázkami, které ti klademe.



3 DÁVÁM VŠANC SVOU SVOBODU.

2

Co rozumíme pod pojmem svoboda?

Co ti ten obrázek říká?



Myslíš, že tě mohou věci zotročovat?

V čem se ti ten chlapec podobá? Která jsou jeho zotročení?

3 Teď se připoj ke svým spolužákům a vytvořte pracovní skupiny. Podívejte se na obrázek. Přečtěte si otázky, které následují. Uvažujte o nich každý sám. Potom si sdělte myšlenky, které vás během uvažování napadly. Nakonec vyberte jednoho mluvčího, aby sdělil vaše myšlenky zbytku třídy.



Jaká další zotročení mohou mít mladí lidé?

Doplňte je ke čtyřem řetězům, které jsou volné.



3 DÁVÁM VŠANC SVOU SVOBODU.

2

Co rozumíme pod pojmem svoboda?

4 Přemýšlej o následujících větách. Můžeš o tom hovořit se svými spolužáky.



Svoboda není dar, je to právo.

P N

2. Opravdové svobody dosáhneme vždy za cenu určitého podřízení.

P N

3. Svoboda je schopnost dělat to, co je zakázáno.

P N

4. Křesťanství hlásá svobodu a usiluje o ni.

P N

5. Člověk je spíše bytost schopná se osvobodit než bytost svobodná.

P N

6. Svoboda znamená dělat to, co se nám líbí.

P N

7. Autorita a svoboda se nikdy neseťkají.

P N

8. Neexistuje absolutní svoboda, existuje jen relativní svoboda.

P N

9. Svoboda je schopnost dělat to, co si myslíme.

P N

10. Moje svoboda je omezená právy ostatních lidí.

P N

11. Svoboda je sebeurčení pro dobro a rozum.

P N

3 DÁVÁM VŠANC SVOU SVOBODU.

2

Co rozumíme pod pojmem svoboda?



Svoboda je moje schopnost rozhodovat se podle rozumu a vlastní vůle, aniž by mi v tom něco nebo někdo bránil.

Znamená to také jednat podle sebe, aniž by mě někdo ovlivňoval. Vyloučit přitom:

- vnější nátlak: to, co řeknou lidé, móda, názory druhých lidí a přesvědčování
- vnitřní nátlak: lenost, zloba, strach, egoismus atd.

Opravdová svoboda znamená překonat každý nátlak, vnitřní i vnější. Když jsem schopen překonat náklonnosti, sobectví, neřesti, sociální nátlak, závislosti, umělé potřeby atd., tehdy jsem svobodný.

Pravá svoboda je vlastnost, která slouží dobru. Je to vlastnost, která umožňuje můj osobní růst a lidské dozrávání.

3 DÁVÁM VŠANC SVOU SVOBODU.

2

Co rozumíme pod pojmem svoboda?

5 Jako poslední věc hledej v sobě původ této svobody. Kdo tě stvořil? Kdo tě natolik miloval, že ti dal dar svobody?

Modlitba

Už dávno to vím:

Být svobodný neznámá dělat to, co se mi zlíbí v dané chvíli, ale zvolit si v každé situaci to, co mě může učinit lepším.

Proto tě chci prosit, Pane, abys mi pomohl pochopit, že být svobodný znamená překonat nechuť a snažit se milovat každého, aniž bych se na někoho vázal.

Objevit, že svobodu nemáme odjakživa, že ji získáme a že nikdy není pozdě.

Že největší otroctví neznámá nesmět dělat to nebo ono, ale žít v závislosti na tom, co říkají a dělají jiní lidé.

Nauč mě, Pane, abych nazýval věci jejich pravým jménem a abych bojoval o to, aby mi pomáhalo všechno, co dělám, dozrát a druhým lidem být lepší.

Dej mi sílu a rozum, abych svou svobodu užíval dobře a pro dobro.

Abych si zvolil vždy to lepší pro mne a pro ostatní.

Amen

