

DÍL 4:

Napínací šňůry

Špatné používání mé svobody. HŘÍCH



3. ročník SŠ

Hřích je nepořádek a chaos v mém životě.

Hřích, zranění z lásky.

Zranění mohou být uzdravena. Je třeba je léčit.

Zbraně proti hříchu: milost a ctnosti.

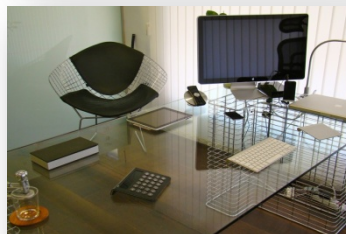
1. Hodnota a řád věcí

„Země byla pustá a
prázdná“
(Gen 1,2)



Doprovázet mladé lidi při objevování a rozpoznávání možnosti a skutečnosti citově-sexuálního nepořádku, stejně jako probudit touhu po vytváření adekvátní sexuální identity a prožívání sexuality ve shodě s vlastním způsobem, jak uskutečnit povolání k lásce celého člověka.

AKTIVITA 1: Vyučující začne sezení tím, že ukáže dva obrázky, které zobrazují velmi jasně nepořádek a chaos, a další dva obrázky, na nichž je vidět pořádek. Pozve mladé lidi, aby vyjádřili, jaké pocity v nich každá situace vyvolává a aby si vybrali to, co chtějí pro sebe. Můžeme jim rozdat malé papírky, aby pak mohli přečíst nahlas pocit, který to v nich vyvolalo.



Pokud zbyde čas, je možné ukázat další obrázky nebo požádat studenty, aby uvedli další příklady. Toto úvodní sezení je zamýšleno tak, že s mladými lidmi podnikneme cestu, aby rozpoznali a rozlišili v životě, i ve svém vlastním, zkušenost chaosu a nepořádku a objevili přitažlivost pořádku. Aby se naučili volit pro sebe to dobré, to nejlepší.

AKTIVITY 2 a 3: Celé skupině navrhne dynamickou aktivitu pod názvem: „Něco slouží k ...“

Tuto aktivitu děláme proto, aby si chlapci a dívky uvědomili hodnotu věcí. Všechno je k něčemu užitečné. Účastní se všichni mladí lidé, ale pokud je jich hodně, doporučujeme vytvořit malé skupinky. Každá skupinka dostane čtvrtku s obrázkem nějakého předmětu. V tomto materiálu navrhujeme obrázky boty, kelímku s brčkem, lampy, kohoutku, postele, deštníku, telefonu, krbu a šály.



Rozdáme další papír, prázdný, kde se bude odpovídat na otázku týkající se obrázku, který skupinka dostala: „*Toto slouží k ...*“ Každá skupinka odpoví, k čemu věc slouží. Pak se vyberou popsané papíry a znovu se rozdají nahodile. Mluvčí každé skupiny ukáže obrázek svého předmětu a nahlas přečte ze získaného papíru, k čemu má sloužit. Výsledkem jsou naprosté nesmysly, a pokud aktivitu vede asistent, měl by na to upozornit učitele, aby mohl situaci kontrolovat a všichni aby si užili zábavné chvílky.

Na konci této aktivity se znovu vrátíme k tématu a položíme mladým lidem novou otázku:

Co se stane, když věci nepoužíváme k jejich účelu?

Necháme jim chvílku k zamyšlení a pozveme je, aby formou diskuse došli k několika závěrům.

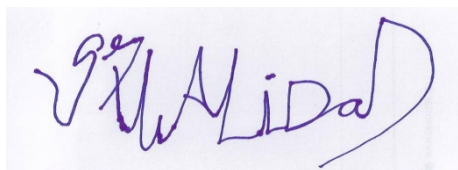
Vyučující povede diskusi k následujícím výstupům:

Jak je důležité rozpoznat užitečnost a hodnotu věcí, aby dostaly svůj pravý smysl?

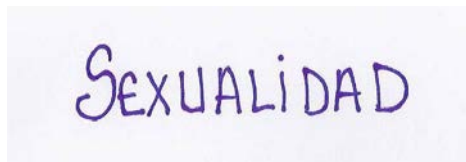
Pokud se věci nepoužívají ke svému účelu a adekvátně, může dojít ke dvěma situacím: buď se věci rozbijí, nebo nám uškodí.

Je důležité, aby mladí lidé viděli podobnost se svými city a svou vlastní sexualitou. Lidé nejsou věci. Tělo není věc, jak bylo do hloubky probráno v předešlých sezeních, nýbrž je uspořádáno k nějakému účelu. Člověk a tělo jsou k něčemu voláni. Pokud člověk neodpoví na toto volání, pokud „nepoužije“ cit, sexualitu k tomu, k čemu „slouží“, také může dojít k těmto dvěma věcem: buď nás poničí, zlomí nás, anebo nám uškodí.

AKTIVITA 4: Sezení ukončíme poslední aktivitou, jež spočívá v tom, že ukážeme slovo „sexualita“ napsané dvěma způsoby. Aniž bychom studentům slovo prozradili, ukážeme jim první deformovaný obrázek. Je velmi pravděpodobné, že nebudou schopni rozluštit, co tam je napsáno.



Když jim ukážeme druhý obrázek, přečtou jej.



Sezení ukončíme tím, že pozveme mladé lidi na další sezení, kde si probereme hlouběji hodnotu sexuality. Kromě toho je požádáme o spolupráci, aby na příští setkání přinesli pro ostatní informace, obrázky, zprávy atd., které odrážejí stereotypní postoje o mužích a ženách.

Nejsem volán k chaosu, ale k pořádku.

Věci mají nějaký účel a lidé jsou povoláni k nějakému záměru.

City a sexualita také plní nějaký účel a já, jako osoba, jsem volán, abych prožíval své city a sexualitu za tímto účelem.

Pokud se věci nepoužívají správně: ROZBIJÍ se nebo mohou způsobit ŠKODU.

To samé se děje s mými city a sexualitou, pokud nejsou uspořádané, mohou mě zlomit a mohu si uškodit.

Sexualita pak bude překroucená a city neuspořádané. Objevíme, jak je uspořádat ke svému účelu a dát jim jejich hluboký smysl.

Časový rozvrh a materiál

Tento materiál je určen žákům 3. ročníku střední školy.

Aktivita	Doba (minuty)	Materiál
Aktivita 1: Pořádek – nepořádek. Osobní zamyšlení	10	Obrázky uklizeného a neuklizeného pokoje a kanceláře
Aktivita 2: Dynamická aktivita SLOUŽÍ K ... Zamyšlení po skupinkách	35	Obrázky různých předmětů na čtvrtkách
Aktivita 3: SEXUALITA	5	Slovo SEXUALITA
Závěr	10	