

Proč mě neláska ničí?



3

„Pro tvrdost vašeho srdce ... “
(Mt 19,8)

„Pro tvrdost
vašeho
srdce ...“
(Mt 19,8)



Během našich sezení si ve třech krocích projdeme příběh fotbalisty Jakuba.

Prvním krokem je obdarování a trénink; druhým krokem je zranění a třetím je léčba. **1**

Jsem stvořen pro ...

POVOLÁN K LÁSCE



JAKUB

„Od malička bylo vždycky **mým největším přáním** stát se fotbalistou. Všichni, kdo mě znali, říkali, že mám zvláštní dar: to, jak běhám, ovládám balón, orientaci při hře. Na tento zápas se připravuji již dlouho. Již řadu let trénuji několik hodin denně. Mám ideální dietu pro sportovce, jako jsem já.

Jsem fyzicky i psychicky připraven na tento zápas a mnoho dalších. **Jsem dokonalý stroj na fotbal.**“

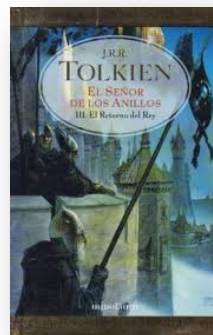
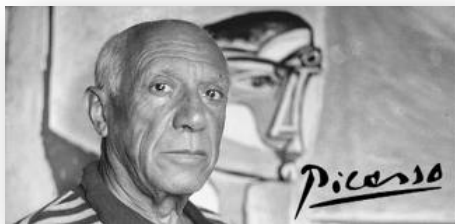
Když jsi dočetl toto svědectví, myslíš si, že všichni lidé mají stejné schopnosti?

4 ŠPATNÉ POUŽÍVÁNÍ MÉ SVOBODY: HŘÍCH

3

Proč mě neláska ničí?

2 Jakými vlastnostmi vynikají následující osobnosti?



Myslíš, že se pro to narodili? Je to něco vrozeného?

Myslíš, že existuje nějaká společná vlastnost pro všechny lidi?
Jaká?

3

Proč mě neláska ničí?

3 Dále ti ukážeme jeden krátký příběh, který nám Jakub vyprávěl o svých rodičích:

„Při jedné příležitosti koupili moji rodiče lampu do obývacího pokoje. Lampa byla ... příšerná!



Ale, překvapivě ... mému otci se líbila a mé matce také.

O samotě mi otec prozradil, že se mu lampa vůbec nelíbí, ale ... jí se líbila a nebude jí bránit.

Pak se mi také matka přiznala, že ji koupili, protože se líbila otci, zatímco jí připadala hrozně ošklivá. Potom co se celá rodina věci zasmála, jsme konečně lampu v obýváku

Proč si myslíš, že Jakubovi rodiče takto jednali?
Mysleli sami na sebe? Kam vložili své srdce?



Přemýšlej o nějakém konkrétním příkladu, na kterém jsi uviděl velkorysou lásku: u svých rodičů, sourozenců, nějakého kamaráda či známého atd.

Sdílej jej se svými spolužáky.

4 ŠPATNÉ POUŽÍVÁNÍ MÉ SVOBODY: HŘÍCH

3

Proč mě neláska ničí?



„Jsem stvořen pro ...?“, odpověď je: „Pro LÁSKU“.

Někdo má velmi speciální dary a vlastnosti pro určitou činnost: sport, hudba, literatura, tanec, a ne všichni to máme stejně. Nicméně, **EXISTUJE** něco společného pro všechny lidi, vrozená schopnost, kterou jako člověk mám: schopnost **MILOVAT**.

A jen tehdy, když odpovím na toto volání **LÁSKY**, budu šťastný. Jen když budu dávat a sdílet lásku, stanu se plně šťastným.

2

JSOU TU VŠAK ZRANĚNÍ ...

RÁNY V SRDCI



„Jednou takhle vběhnu na hřiště, a ... AU!! Co to bylo? Křeč? Podvrtnutí? Poraněná šlacha? ... Kolenní vaz? Ještě pořádně nevím, co se stalo, špatné našlápnutí, nedostatečné rozcvičení, přetížení ... To mi způsobilo zranění. Něco mi brání rozvíjet činnost, kterou tolik miluji, ke které jsem byl volán.“

JAKUB

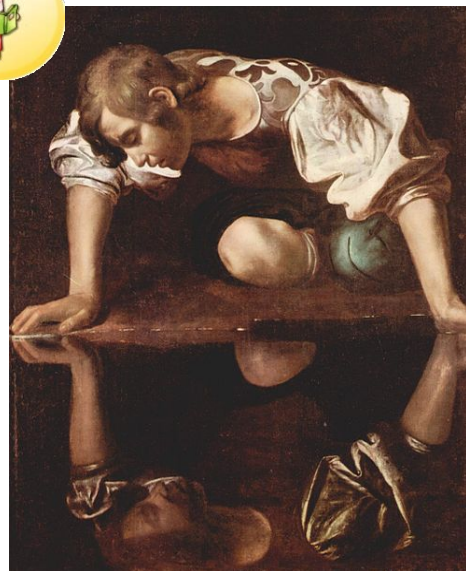
Jakub se zranil a nemůže hrát fotbal. Protože musí odpočívat, začne číst jednu knihu týkající se mytologie a vypráví nám tento příběh:

4 ŠPATNÉ POUŽÍVÁNÍ MÉ SVOBODY: HŘÍCH

3

Proč mě neláska ničí?

Narciso je krásný mladík, syn říčního boha Kéfisa a nymfy Leiropé. Když se narodil, jeho rodiče prosili o věštbu Teiresia, kterým jim řekl následující: „Bude dlouho žít, pokud se nepodívá sám na sebe“. Pro jeho krásu se do něj každý zamiloval, od dívek až po chlapce, on ale všechny odmítal.



Narciso.
Olej na plátně připisovaný Caravaggioví.

Také nymfa Echó se do Narcise zamilovala. Echó se znelíbila bohyni Hére a ta ji odsoudila k tomu, aby opakovala poslední slova toho, co kdo řekne. Echó proto nebyla schopna Narcisovi vyjavit svou lásku; jednoho dne, když šel lesem, se však nakonec vzdálil od svých druhů.

Když se zeptal: „Je někdo tady?“, Echó spokojeně odpověděla: „Tady, tady“. Narcis ji neviděl, protože se skryla mezi stromy, tak zavolal: „Pojď sem!“ Poté co Echó odpověděla: „Pojď sem, pojd' sem“, vyšla zpoza stromů a rozevřela náruč. Narcis ji odmítl lásku opětovat.

Echó se tedy schovala v jeskyni a tam připravovala svoji pomstu. Aby Narcise potrestala, vyhledala pomoc Nemesis, bohyně pomsty. Nemesis způsobila, že Narcis se zamiloval do svého vlastního obrazu, který se odrážel v jezírku. Neschopen odtrhnout se od svého obrazu se nakonec vrhl do vody a utopil se. Na místě, kam spadlo jeho tělo, vyrostla krásná květina, která dělala čest Narcisově jménu a památce.

4 Znal jsi tento příběh? Víš, co znamená výraz BÝT NARCIS?

Co se Narcisovi stalo?

3

Proč mě neláska ničí?

Myslíš, že NARCISMUS může být „zraněním“ na poli lásky?



Je to samé být narcistou, jako mít správnou sebeúctu či umět mít sám sebe rád? _____

Jaké to má důsledky, když se stáhneme do sebe? _____

Přemýšlej o nějakém příkladu, který „zraňuje lásku“: _____

5 Jakub má dva kamarády – studenty: Josefa a Lukáše.



Josef a Lukáš jsou velcí kamarádi.

Lukáš je dost silný a vždy Josefa bránil v obtížných situacích. Často jej obrana jeho kamaráda stála víc než jen nějakou pěknou hádku.

Josefovi říkají „chytrý chlapík“. Trochu poslouchá učitele a už všechno umí. Vždycky dostane nejlepší známky. Pro něj jsou dobré známky hodně důležité: chce studovat v USA!

Zítra mají písemku z matematiky a Lukáš, ať se snaží sebevíc, tomu vůbec nerozumí. Pokud se nestane zázrak, vyletí. Josef to umí perfektně a stačí jen si to krátce zopakovat a má vše „pod kontrolou“.

Lukáš tedy svého kamaráda poprosí o pomoc: „Prosím tě, přijď k nám a vysvětli mi to. Jestli nepřijdeš, nenapišu to.“ Josef by si to ještě sám potřeboval krátce zopakovat. Pokud bude pomáhat Lukášovi, bude si muset sám opakovat dost pozdě a unavený.



Josef ví, že má dobrou známku chce jedničku s hvězdičkou. Nechce, aby mu nějaké rozptýlení zkazilo průměr, který ho už stál hodně práce. Může odpovědět dvěma způsoby:

„To nepůjde, zalže Lukášovi, nestíhám, a jestli se nenašprtám dnes odpoledne, vyletím.“

„Uff! - pomyslí si - to mi kazí mé plány. Nebudu moci studovat, dokud nepřijdu domů a budu tu muset být dlouho. Ale ... je to můj kamarád a potřebuje mě.“ A řekne mu: „Tak dobrá!“

Přemýšlej o dvou možných postojích Josefa (jméno modře) a o tom, kterého z nich bys chtěl mít za kamaráda: prvního, nebo druhého?

O kterém z těchto dvou „Josefů“ (jméno modře) si myslíš, že bude lepší partner? Proč?

6 Poté co jsme viděli příběh Josefa a Lukáše, tě zveme k rozboru významu následujících vět. Uved' konkrétní příklad ze života a změň význam věty na konkrétní pozitivní čin.



- ☐ Dát přednost osobnímu přání před uznáním druhého.

- ☐ Používat tělesný obraz druhého dezintegrováním způsobem.

- ☐ Druhý je předmětem uspokojení.

- ☐ Prožívat sexuální impuls jako pouhý instinkt.



Existují závažná zranění, která mi brání opravdově milovat ve hře lásky.

Jsou to zranění mého vlastního těla, mé osoby: egoismus, pohled upřený jen na mě. Obtíž s tím pohlédnout na druhého, nedostatek velkorysosti, odpuštění a sebedarování.

Další zranění jsou zvnějšku, skrze útok „světa“, který nemohu přemoci a který mi dává gól do vlastní brány.





Když mám silnější lásku k věcem tohoto světa než k lidem, je pro mě těžké moci je skutečně milovat.

Když беру za vlastní rozštěpený pohled na člověka a sexualitu, oddělení sexu od lásky a pohled na člověka jako na objekt a ne subjekt vztahu, ničím se, prožívám lásku špatně a škodím sobě i ostatním. Rozbívám se a ničím.

Když do mého srdce vstoupí hřích, je snadné, aby se v mém vztahu s ostatními objevila neláska, dokonce i s těmi, které miluji.

A podobně jako jsou zranění, která na začátku jsou pouhou obtíží, a nakonec je z nich něco vážného, existují způsoby chování, které mi postupem času mohou způsobit vážný nedostatek, jenž mi znemožní milovat.

3

...a LÉČBA



UZDRAVENÉ SRDCE

„Zranění mi působí bolest! Nejen noha. Bolest se šíří mým celým tělem a nemohu ji kontrolovat. Nemohu ji vyléčit. Co se se mnou děje?

Brzy na hřiště běží fyzioterapeut s pomocníkem. Dávají mi něco proti bolesti a led, aby zmírnili otok.

Závažné natržení vazy! Musí mě operovat!

Odpočinek a rehabilitace

Musím spolupracovat a uzdravit se, abych mohl pokračovat!”

4 ŠPATNÉ POUŽÍVÁNÍ MÉ SVOBODY: HŘÍCH

3

Proč mě neláska ničí?

7 Dále tě žádáme, abys odpověděl na následující otázky:



Měl jsi někdy tak silnou bolest, že působila po celém těle?

Můžeš sám bolest ovládat?

Můžeš si vyléčit nějakou nemoc bez pomoci? Jakou pomoc bys potřeboval?

8 Zveme tě, abys spojil „zranění“ a jeho léčbu s HŘÍCHEM-NELÁSKOU, a uvedl příklad, který to dokáže a vysvětlí.

Situace	Příklady
Zranění působí bolest.	
Když nás to bolí hodně, přemýšlíme, co jsme mohli udělat jinak, aby se nám to nestalo	
Nemůžeme se uzdravit sami. Potřebujeme pomoc	
Když jsme nemocní, můžeme nakazit ostatní a vždy naše nemoc ovlivňuje ty, kteří nás obklopují	
Lékař diagnostikuje, zahajuje léčbu a léčí	
Musíme sami něco udělat, abychom mohli být uzdraveni	



Neláska, hřích, mě ničí. Nejen že skutky nelásky škodí mně, nýbrž také ovlivňují ostatní.

Když mě ovlivňuje bolest hříchu, potřebuji být uzdraven, a toto uzdravování nezávisí na mně. Potřebuji pomoc druhého a musím ze všech sil spolupracovat.

Existuje „lékař“, který dokonale diagnostikuje zranění lásky, který je umí vyléčit s jedinečnou jemností a zavádí individuální a vhodnou léčbu pro každé zranění srdce.

Tento „lékař“ má pomocníky, které si on sám velmi pečlivě vybral a připravil je pro toto poslání s něhou a trpělivostí. Toto je dobrá zpráva, že zde se léčí VŠECHNA zranění. Jen musím dělat „rehabilitační cvičení“, která vidím dělat toho, jenž skutečně miluje: KRISTA.



Stejně jako jdu za fyzioterapeutem, aby mi ukázal cvičení, která mi pomohou vyléčit zranění, v případě hříchu, mohu jít za knězem.

Mám si všimat Kristovy lásky, která mě naučí milovat. Nejdříve mě naučí zapomenout na všechno to, co mi znemožňuje milovat. Kromě toho mi pomůže stále lépe milovat, aby mi to připadalo stále snazší a ... přinášelo mi to větší uspokojení než „láska“, kterou jsem předtím dával sám sobě. Mohu předcházet této nelásce tím, že budu vhodně trénovat a cvičit ctnosti lásky.