

Kde hledat Vyšší dobro?



3

„Já jsem cesta, pravda a život“

(Jan 14,6)

5 POMOC: MORÁLKA

3

Kde hledat Vyšší dobro?

„Já jsem cesta,
pravda a život“

(Jan 14,6)



1 Na hodinách fyziky jste určitě někdy používali žárovku na nějakém modelu. A je velmi pravděpodobné, že učitel hodnotil vaši práci tak, že zkoušel, zda se rozsvítilo světlo. Co je potřeba k tomu, aby se žárovka rozsvítila?



Účelem žárovky je **VYDÁVAT SVĚTLO ...**, ale ...
Co definuje obvod, aby jím procházel proud k žárovce a ona se rozsvítila?

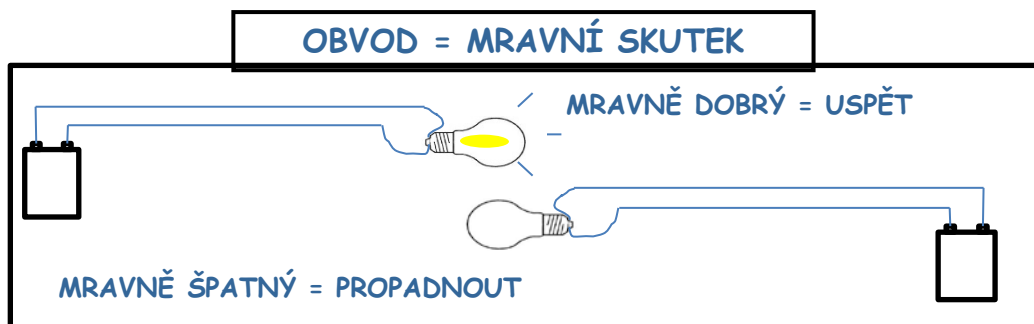
5 POMOC: MORÁLKA

3

Kde hledat Vyšší dobro?

2 Nyní si porovnáme obvod z projektu na hodinu fyziky S MRAVNÍM ČINEM. Už jsme viděli, že morálka je dimenzí ČLOVĚKA a každý čin tím, že je osobní, se také stává činem MRAVNÍM.

Tedy OBVOD je součástí projektu na hodinu fyziky, tím, že je součástí projektu ale nepřestává být obvodem, bude však DOBRÉ, když se světlo rozsvítí a NEBUDE DOBRÉ, pokud se nerozsvítí.



Než budeme pokračovat, rozeberme si složky elektrického obvodu. Jaké to jsou?



Když jsi pracoval na projektu do hodiny fyziky, zajisté se objevilo mnoho obtíží, když ses jej snažil zpracovat:

- ☞ Kabely se lámou nebo se dobře nedají smontovat.
- ☞ Zapojení baterie není provedeno správně.
- ☞ Jeden z pólů baterie se uvolní.
- ☞ Žárovka se rozbije.
- ☞ Atd., atd.

Je třeba být prozíravý, jemný a velmi opatrný, aby práce vyšla dobře. SVĚTLO se musí rozsvítit, a proto musí všechny složky být správně; pokud něco selže, obvod nebude fungovat a světlo se nerozsvítí, a já ... propadnu z fyziky!

5 POMOC: MORÁLKA

3

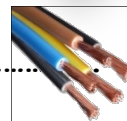
Kde hledat Vyšší dobro?

To samé se děje s našimi činy. Existují tři podstatné základní prvky u MRAVNÍHO SKUTKU:

☛ ÚMYSL či CÍL



☛ PŘEDMĚT či PROSTŘEDEK.....



☛ OKOLNOSTI AKCE.....



Aby MRAVNÍ SKUTKY byly DOBRÉ, dochází ke stejné věci jako u projektu z fyziky, a to k té, že VŠECHNY prvky musí být DOBRÉ najednou: musí být dobrý předmět, cíl i okolnosti.



Moje ČINY jsou vždy MRAVNÍ, protože jsem OSOBA, a MRAVNOST je rys vlastní osobě.

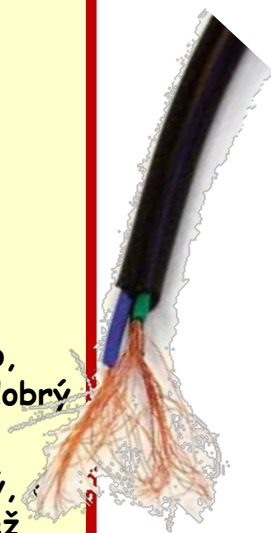
To, co na mě závisí skrze svobodu, rozum a vůli, je, aby mé skutky byly MRAVNĚ DOBRÉ či MRAVNĚ ŠPATNÉ.

A dobrota těchto skutků závisí na tom, aby každá z jeho složek byla také dobrá:

Úmysl a předmět vybírám JÁ, a okolnosti, které při každém skutku zažívám, nestačí na to, abychom posuzovali, zda jde o skutek mravně dobrý či ne.

Pro to, aby nějaký skutek byl mravně dobrý, neospravedlňuje prostředky, neboli, což je totéž, ze špatného činu nemůže vzejít cokoli mravně dobrého.

Existují skutky, které samy o sobě, nezávisle na okolnostech a úmyslech, jsou zakázané, například vražda.



5 POMOC: MORÁLKA

3

Kde hledat Vyšší dobro?

3 Dále ti představíme různé činy. Ve skupinkách se svými spolužáky vás vybízíme k tomu, abyste identifikovali každý z prvků a ohodnotili, zda se jedná o mravně dobrý skutek či nikoli.



ČIN	PRVKY: PŘEDMĚT, ÚMYSL, OKOLNOSTI	✓ DOBRÝ X ŠPATNÝ
Velmi zodpovědný mladík, který běžně jezdí do práce autobusem, zaspí. Vezme si tedy auto svého otce, aby mohl přijet do práce včas, nemá však u sebe řidičský průkaz, protože ho nechal doma.		
Matka sedmi dětí, která nemá příjem, protože jak její manžel, tak ona jsou nezaměstnaní, ukradne dva bochníky chleba v supermarketu, když ji nikdo nevidí, aby mohla dát něco jíst svým dětem.		
Student 5. ročníku na VŠ, kterému zbývá k získání titulu jediný předmět, přijde na zkoušku, kdy dost nestudoval, s tahákem.		
Pracovník mateřské školky hulí jako fabrika a cigareta mu pomáhá se uklidnit. Je z pracovního dne velmi unavený, a protože ví, že je tam zakázáno kouřit, schová se na toaletě učitelek, místo aby šel na svoji, aby ho takto nemohli najít.		
Jeden muž, kterému se ekonomicky daří velmi dobře a je ve společnosti známý, dá velký peněžitý dar důležité neziskové organizaci. S humanitární prací, kterou dělají dobrovolníci, se necítí být spojen, ale ví, že v bulvárním tisku vyjde zpráva, a to pomůže jeho reputaci.		

5 POMOC: MORÁLKA

3

Kde hledat Vyšší dobro?

4 Pokračujeme v projektu z fyziky. Běžně se jedná o práci, která se dělá v týmu. Skupina žáků pracuje na projektu společně, a pokud se snaží a práci mají dobře vymyšlenou, jejich práce bude ohodnocena a dostanou ZNÁMKU:

Výborně, Chvalitebně, Dobře, Dostatečně nebo Nedostatečně.



Představ si, že práci dělají tři lidé: Daniel, Klára a Robert. Rozdělí si součástky nutné pro Projekt a sejdou se doma u Kláry v sobotu v 17,30 hod.

- Daniel přijde o půl hodiny později.
- Robert zapomněl lepidlo.

Jak to ovlivní Projekt? A mé spolužáky?



Napadlo mě někdy se zamyslet nad tím,
že mé činy mají DŮSLEDKY?

Jsem pánem svých
činů?



5 POMOC: MORÁLKA

3

Kde hledat Vyšší dobro?



Moje skutky mají důsledky. **VŽDY!**

Mají dobré či špatné důsledky, podle toho, jaké jsou mé skutky.

Tyto důsledky nejen že ovlivňují mě, moje štěstí, mou důstojnost a naplněnost jako člověka, nýbrž také působí, tedy dotýkají se srdce a života druhých.

To, co dělám, moje chování, můj postoj, moje činy, mi dávají jako člověku vyrůst nebo mi škodí, umenšují mě, a to samé se děje s ostatními.

Jsem volán k tomu být plně šťastný, být tím, kým **JSEM**: obrazem a podobou Boha. Boha, který je **LÁSKA**, je **DOBRO**.

Častokrát nejsme schopní si vybrat to nejlepší sami pro sebe, ani pro lidi, které máme rádi či pro ty, kteří nás obklopují. Je pro nás těžké si **DOBŘE** vybrat.

Nedokážeme rozsvítit žárovku našeho srdce.



Nezapomeňme, že světlo se rozsvítí, když tam jde proud.

Použijme všech prostředků k tomu, abychom byli zapojeni do zdroje světla, **BOHA**, a mohli **ZÁŘIT!!**

