

Část 6:

Vchod a zip.

## Moje přání: PRAVÁ LÁSKA



**2. ročník střední školy**

**Láska je cesta.**

**Každá fáze je důležitá. Nemohou se vynechat etapy.**

**Být zasnoubeni: poznat se, společně poznat pravou lásku  
a připravit se na manželství.**

**Láska jako dar a odpověď. Vždy hledat zdroj lásky.**

# 1. Láska je cesta

„A teď vám chci  
ukázat ještě  
mnohem  
vzácnější cestu“  
(1 Kor 12,31)



Zjistit, že láska je osobní cesta, ve které se naučíme milovat a každá fáze má svůj význam, svůj řád a svůj okamžik.

Hodinu začneme tím, že požádáme jednoho šikovného chlapce, aby přečetl jako motivaci úvodní příběh. Pojednává o babičce a dědečkovi, kteří dosáhli svého vysokého věku, měli se rádi, překonávali problémy a znali hodnotu lásky.

Na závěr se zeptáme: co si o tom myslíte? Je to hezké, pravdivé?



**AKTIVITA č. 1 :** Požádáme studenty, aby odpověděli to, co jim navrhuje věta, kde jsou místo chybějící části tečky. Je vhodné, aby učitel uvedl nějaký příklad a nasměroval je na druh odpovědi, kterou je třeba dát. Nakonec je možné nechat přečíst odpovědi dvou nebo tří studentů. Další možnost kvůli větší spoluúčasti a pozornosti je, že žák začne a další pokračuje tak, kde předchozí skončil.

**AKTIVITY č. 2 a č. 3:** Aktivita č. 2 je úvaha o fázích lásky. V první aktivitě se nechá prostor, aby odpověděli každý něco. Pokud si uvědomili, že se láska postupně mění, dají těmto fázím název, který považují za vhodnější pro věty protagonistů aktivity č. 3. Na závěr se optáme, co napsali v každé fázi.

Po příspěvcích studentů učitel doporučí, aby uvedli na okraji název, který napsali k tomu, co následuje:

- **Fáze 1: Přitažlivost:** je to emoce, vnitřní síla, která nám umožňuje odlišit určitou osobu mezi jinými. V této fázi myslíme na sebe sama, na to, co se nám líbí a co chceme. Toužíme vstoupit do světa druhé osoby.
- **Fáze 2: Touha:** Vnímám druhou osobu jako dobro samo o sobě, které chci vlastnit, abych uspokojil svou potřebu (necítit se sám, cítit se milovaný, chápaný atd.). Existuje nebezpečí, že druhý člověk může být využíván jako pouhý předmět požitku.
- **Fáze 3: Zamilování:** je to emotivní stav charakterizovaný radostí, ve které se zkrslí realita. Vede nás k naprostému idealizování druhého člověka. Obvykle je milovaná osoba neustále přítomná v myšlenkách, v rozhovorech atd.
- **Fáze 4: Manželská láska:** V manželství vstupují do hry inteligence (abychom si vybrali dobře a viděli, zda je možné soužití) a vůle (pro překonání obtíží a vyřešení problémů). Hledá se bezpodmínečně dobro druhého. Tato láska je úkolem na celý život, je třeba ji chránit a den co den ji získávat. Je to vzájemný dar dvou osob (dar sebe sama). Znamená kráčet společně a vytvořit jednotu, společenství života tím, že vzájemně dáváme a dostáváme.

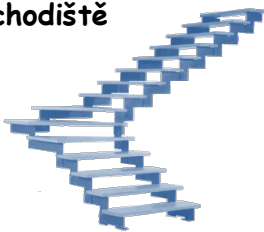
**AKTIVITA Č. 4:** Dříve než začneme s aktivitou, požádáme studenty, aby vyplnili v pracovním sešitě danou stránku a uvedli názvy fází uvedené v předchozí aktivitě. Pokud mají všichni mobil, mohou si poslat whatsapp, ale bylo by normální udělat to tak, jako by ho neměli, a napsali to do sešitu. Potom je nejlepší říci každému ze studentů číslo od 1 do 4, aby každý z nich napsal whatsapp a uvedl fázi, která se ho týkala.

Otázka, na kterou musí odpovědět, slouží k tomu, aby si uvědomili fakt, že osobní vztahy musí být uskutečňovány osobně, ve vztahu tváří v tvář člověku, ne virtuálně.



**AKTIVITA č. 5:** Ukážeme studentům 3 obrázky, které slouží jako výchozí bod pro zahájení krátkého rozhovoru o lásce:

**Schodiště**



**Spirála**



**Rovná čára**



Studenti by si měli vybrat obrázek, který nejlépe vystihuje dynamiku lásky.

Poté, co všichni vyslechli názory účastníků, učitel vysvětlí, že láska má začátek a konec, že je motorem člověka. Schodiště je obrázek blízky myšlence, která se rozvíjí v této části: láska je cesta.

Rovná čára by mohla spojovat začátek a konec, ale neznázorňuje osobní růst.

Spirála představuje lásku, která nevychází ze sebe, ale zamotává se.

**AKTIVITY č. 6 a č. 7:** Tato aktivita rozvíjí význam toho, že není možné přeskačovat etapy na cestě lásky.

Velmi často touha milovat druhého a cítit se být milován způsobuje, že chceme lásku prožívat intenzivně a bezprostředně tím, že ji předcházíme v mnoha gestech, která reálně neodpovídají fázi, v níž se zamilování nacházejí.

Dnešní společnost, komunikační prostředky a kinematografie ukazují lásku jako blahobyt, požitek, které se mají žít bezprostředně, a zaměňují tak kroky a fáze lásky.

Existuje jedna hra (Candy Crush), velmi známá, která slouží právě jako příklad pro výchovu a doprovázení mladých lidí, aby objevili význam toho, jak na sebe jednotlivé fáze navazují a doplňují se. Tato hra naučí čekat a usnadní námahu, to znamená umožní intenzivně a pečlivě prožívat každou fázi lásky.

Když se ve hře nepodaří překonat žádnou úroveň, lze požádat o pomoc kamaráda. Se studenty je také možné rozvíjet myšlenku, že nekráčejí sami a že zkušenost ostatních může pomáhat správně žít každou fázi lásky.

Aktivitu ukončíme představou, že žít život, žít lásku, není jako hra, ve které nemůžeme projít do následující fáze, pokud jsme nezvládli tu předchozí. Studenti se musí naučit vsadit do hry svou svobodu, rozum, vůli a celou svou osobu.

**Láska je cesta a je to také povolání. Má start a cíl.**

**Úvodní výkop odpálí ten druhý. Pohled, úsměv, způsob pohybu, řeči... Někdo, aniž bych si toho všiml, ovládne mé myšlenky a mé city. Nedokážu na něj přestat myslet! Nedokážu na ni přestat myslet! Jsem na startu lásky!**

**Láska se neplánuje, ale objeví se a přijímá.**

**To ale není konec, to není úplná láska. Je nezbytné vzájemné poznání: já a ty. Když se znám, mohu tě milovat.**

**Fáze lásky mě učí milovat. Je důležité nepředcházet žádnou fází, nezničit žádný okamžik a žít každou chvíli tak, že si ji maximálně užívám, aniž by mi unikl jakýkoliv detail, a tak dosáhnu cíle v plnosti.**

**Uvědom si, že na té cestě nejsi sám. Vztah s tvými rodiči, tvými bratry, profesory a přáteli, ti může pomoci.**

### **Rozvrh a materiál**

Tento sešit je určen studentům 2. ročníku střední školy a provádí se v jedné hodině.

<b>Aktivity</b>	<b>Doba (min)</b>	<b>Materiál</b>
Úvod	10	Pracovní sešit
Aktivita č. 1: Osobní úvaha na začátek	10	Pracovní sešit
Aktivity č. 2 a 3: Sdílení a fáze lásky	15	Pracovní sešit
Aktivita č. 4: Jak komunikujeme?	10	Pracovní sešit
Aktivita č. 5: Představa lásky	10	Pracovní sešit
Aktivita č. 6: Hra Candy Crush a její podobnost s cestou lásky	5	Pracovní sešit
Aktivita č. 7: Úvaha	5	
Závěr	5	