

Část 6:

Vchod a zip.

Moje přání: PRAVÁ LÁSKA



2. ročník střední školy

Láska je cesta.

Každá fáze je důležitá. Nemohou se vynechat etapy.

**Být zasnoubeni: poznat se, společně poznat pravou lásku
a připravit se na manželství.**

Láska jako dar a odpověď. Vždy hledat zdroj lásky.

5. Kde je zdroj lásky?

„Ne vy jste vyvolili mne,
ale já jsem vyvolil vás“
Jan 15,16



Poznat, že lidská láska je omezená, ale je zároveň vyjádřením stvořitelské Boží lásky. Bůh je tedy zdrojem LÁSKY.

Tato lekce uzavírá celou tu cestu, která začala otázkou: „Kdo jsem?“, což je základ odpovědi na poslední otázku: „Kde mám postavit svůj stan? S kým?“

Na naší cestě nás však ještě čeká jeden poslední krok: poznat omezení lidské lásky a naději, že tato křehká láska může být uzdravena.

Cílem této lekce je poznat zdroj lásky.

AKTIVITY 1-2: Pozvěte mladé lidi, aby se zamysleli nad každodenními situacemi, kdy zakusili hranice a křehkost lásky, nejen u sebe, ale i v lásce druhých.

Dostáváme to, co dáváme?

Dostáváme to, co očekáváme?

Dokážeme milovat tak, jak to druhý potřebuje?

Dokážu milovat sám/samu sebe?

Naše srdce je častokrát zraněné, protože neví, jak milovat nebo jak cítit, že je milované. To je skutečné drama a , v mnoha případech, i veliké utrpení.

Dobrá zpráva je, že tato láska může být znovu vybudována, posílena, může jí být vdechnut nový život a může být uzdravena. Potřebujeme pouze touhu ji dát do pořádku. Představte tuto myšlenku mladým lidem a použijte 3 velmi praktické příklady z jejich vlastního života:

- Když se na obrazovce objeví „KONEC HRY (GAME OVER)“, znamená to, že nemůžeš znovu začít hrát?
- Když v autě dojde benzín, znamená to, že už ho nebudeš moci řídit?
- Když ti dojde kredit v mobilu, musíš si kupovat nový telefon?
- Když se ti rozbije počítač nebo pračka, vyhodíš ji, nebo zavoláš opraváře?

AKTIVITA 3: Z předešlé aktivity vyvstanou následující slova:

- | | |
|------------------------------|---------------|
| - MŮŽEME ... ZNOVU | NADĚJE |
| - ROZHODNOUT SE | MILOVAT |
| - ZNOVU NATANKOVAT | VYTRVAT |
| - PROSÍME O VÍC | CÍTIT POTŘEBU |
| - SPECIALISTA, CO NÁM POMŮŽE | VYLÉČIT |

Pozvěte mladé lidi, aby si tato slova dali do souvislosti s láskou a zamysleli se nad tím, jakou pozici můžeme zaujmout, když se setkáme s křehkou, omezenou láskou.

Jsme schopni naplnit naši prázdnotu?
Pociťuji, že mám potřebu něčeho?
Cítím se naplněný
Dokážeme si naše zranění sami vyléčit?

Skrze následující aktivity si na všechny tyto otázky odpoví. Učitel mladým lidem pomůže dojít k závěrům.

AKTIVITA 4: Navrhujeme čtení z Janova evangelia, které líčí rozhovor mezi Ježíšem a Samařskou ženou u studně Jákobovy (Jan 4,5-42). Vyzvěte mladé lidi k tomu, aby viděli sami sebe jako hlavní hrdinku tohoto příběhu. To Ježíš k nim dnes promlouvá. Jsou po cestě unaveni, dojdou na místo, kde by nabrali síly a vodu ze studně a potkávají se s Ježíšem.

Po přečtení evangelia mladé lidi požádajte, aby hledali symboliku následujících prvků:

- STUDNA.
- DŽBÁN NA VODU.
- VODA.
- JEŽÍŠOVA ÚNAVA.
- JEŽÍŠOVA ŽÍZEŇ.
- ŽÍZEŇ SAMAŘSKÉ ŽENY,
- ŽÍZEŇ MLADÝCH LIDÍ.



Detail z malby „Ježíš a Samařská žena“, Alonso Cano
Královská akademie výtvarného umění, San Fernando

Podívejte se do hloubky na každý ze symbolů a rozjímejte nad nimi. Sdílejte následující zamyšlení formou brainstormingu:

1. „Ježíš, unaven cestou“

Já se také cítím unavený/á. Na cestě lásky také zakouším tuto únavu, moje omezená láska se vyčerpává. Někdy už nemůžu dál a dochází mi síly.

Dnes mi Ježíš říká, že na mě čeká u studny. Je v mém stanu. Chce mi pomoci postavit můj stan, vybrat nejlepší místo. A na této cestě chápe mojí únavu, přijímá moji slabost. Je se mnou jedno.

2. Žízeň Samařské ženy. Moje žízeň

Stejně jako Samařská žena jsem obtížen džbánem na vodu, který je plný mých věcí. Jdu sám/a, jako Samaritánka, a nechávám svou minulost za sebou. Je pro mne těžké nést věci ze světa; tíží mě, aniž by mne nasytily nebo naplnily. A každé odpoledne chodím ke studni nabrat sil, protože sílu hledám uvnitř sebe.

3. „Dej mi napít!“

Dnes večer potkávám Ježíše, člověka z masa, krve a ducha, jako jsem já. A on se chce se mnou setkat. Mluví se mnou a prosí mne, abych mu dal všechno to, co mě tíží. Žádá mne, abych mu předal všechno to, co mne skutečně neuspokojuje, co mne zraňuje, co mne činí nešťastným.

4. „Kdybys znala, co dává Bůh“

Mluví se mnou o DARU, o dárku, který mi chce dát. Mluví se mnou o lásce. Chci tento dar přijmout?

5. „Pane, dej mi té vody, abych už nežíznila a nemusela už sem chodit pro vodu.“

Jsem ochotný/á pít tuto vodu, která uspokojí moje srdce? Kdo mi ji dá? Chci si vybrat tuto vodu pro svůj život?

6. „Žena tam nechala svůj džbán“

Dokáže mé setkání s Ježíšem a všechno to, co mi říká: jak mě zná, jak mi rozumí, změnit můj život?

Nechávám, jako Samařská žena, svůj džbán u studny?

Už nemusím ke studni pro vodu!

Mé ruce už nemusí čerpat vodu, protože jsem našel/a VODU ŽIVOU! Nalezl/a jsem pravou lásku! Pramen lásky!

Prvním krokem je uznat, že, co se týče lásky, jsem slabý/á a potřebný/á.

Mojí potřebou je milovat a být milován/a.

DAREM je LÁSKA.

Poznat BOŽÍ DAR znamená vědět, že Někdo mě miloval první a ten Někdo je nevyčerpitelným zdrojem lásky.

Já ale Boha neznám; kdo mi ukáže cestu? JEŽÍŠ KRISTUS je Božím DAREM pro mne. On je živá a věčná LÁSKA, za mne vydaná. On ke mně přichází, dává sám sebe, snižuje se, aby mi ukázal pravou cestu LÁSKY.

AKTIVITA 5: Na základě dvou písní Sestry Glendy¹ chceme prohloubit naše chápání lásky jakožto odpovědi na první lásku a poznat lásku jako DAR.

Kdybys jen znal/a lásku, kterou k Tobě cítí Bůh, kdybys objevil/a, co Ti chce dát ...

**Kdybys věděl/a, jak Tě miluji, kdybys věděl/a, jak Tě miluji, přestal/a bys žít bez lásky.
Kdybys věděl/a, jak Tě miluji, kdybys věděl/a, jak Tě miluji, přestal/a bys žadonit o jakoukoli lásku.**

**Kdybys věděl/a, jak Tě miluji, jak Tě miluji, byl/a bys šťastnější.
Kdybys věděl/a, jak Tě hledám, kdybys věděl/a, jak Tě hledám, nechal/a bys můj hlas dojít až k tobě.**

**Kdybys věděl/a, jak Tě hledám, kdybys věděl/a, jak Tě hledám, nechal/a bys mluvit své srdce.
Kdybys věděl/a, jak Tě hledám, kdybys věděl/a, jak Tě hledám, naslouchal/a bys více mému hlasu.**

**Kdybys věděl/a, jak o tobě sním, zeptal/a by ses mě, co od tebe čekám,
Kdybys věděl/a, jak o tobě sním, hledal/a bys, co mám pro tebe v úmyslu ...
Kdybys věděl/a, jak o tobě sním, jak o tobě sním, budeš na mne více myslet.**

Na základě druhé písně chceme předat myšlenku, že ani ta nejčistší lidská láska není schopná uhasit žízeň po lásce uvnitř každého z nás. Jen Bůh dokáže zahnat tuto žízeň. Odpovídáme na jeho lásku.

Jan nevěděl, co má dát své přítelkyni k narozeninám. Nakonec se rozhodl, že jí udělá srdce z korku s dírkou uprostřed.

„Co ta dírka znamená?“, zeptala se ho dívka. Podíval se na ní s velikou něhou a odpověděl: „Rachel, ty a já se moc milujeme, ale ve tvém srdci a v mém srdci vždycky bude dírka, prázdné místo, osamělost, kterou může naprosto naplnit jen Boží láska“.

Děkuji za uspokojení mého srdce v Ježíši!

Svedl jsi mne Pane a nechal jsem se svést , zdolal jsi mne a přemohl.

Po celé dny jsem jen pro smích, každý se mi vysmívá, protože jsem se do tebe zamiloval!

Svedl jsi mne Pane a nechal jsem se svést, zdolal jsi mne a přemohl, tak teď žiju jen pro Tebe.

Pane, Tvoje slovo mi přináší jen potupu a pošklebky po celé dny. Řekl jsem si, že je nebudu připomínat, už nebudu ve tvém jménu mluvit, avšak je v mém srdci jak hořící oheň, je uzavřeno v mých kostech a i kdybych ho chtěl utišit, nemohu.

Uchvátil jsi mne, Ježíši a zamilovala jsem se. Bojovala jsem proti tobě, proti tomu všemu, co cítím!

Ale přemohls mne!

Ale přemohls mne!

¹ Hermana Glenda – chilská řeholnice a písničkářka. Pozn. překl.

² https://www.youtube.com/watch?v=ILF7FKTaz44&index=3&list=RDBOb0GZpq_M4

³ https://www.youtube.com/watch?v=5tLaLrlqaVs&index=19&list=RDBOb0GZpq_M4

⁴ Srov. Jer 20,7-9. Pozn. Překl.

Cesta se uzavírá tím, že předáme mladým lidem zodpovědnost za to, že poznají lásku jako DAR, jako cestu a jako ODPOVĚĎ.

Odpověď je společné povolání, které všichni sdílíme, povolání společné pro všechny lidi: povolání k lásce. A toto povolání na sebe bere konkrétní podobu dvojitým způsobem:

- V manželství, jež je vyvrcholením námluv.
- V kněžství a zasvěceném životě, odevzdání svého života, tělem a duší, Pánu, ve službě lásce.

Povolání k lásce je tudíž OSOBNÍ odpovědí.



Když jsme poznali lásku jako dar, na toto povolání odpovídáme.

Ve skutečnosti je láska odpovědí na PRVNÍ LÁSKU, povolání milovat, které máme všichni.

Láska však nese jméno nějakého ČLOVĚKA. Nemilujeme všeobecně; nýbrž láska se konkretizuje.

V lásce, kterou k sobě chovají Petr a Katka.

V lásce mezi Michaelem a Lucií.

V sestře Marii od Dítěte Ježíše.

V matce Marii Cecílii.

V sestře Alžbětě.

V bratru Jiřím.

V otci Markovi.

V knězi Abrahámovi.

Ve sv. Janu Pavlovi II. a ve sv. Janu XXIII.

Toto povolání k lásce se může konkretizovat v manželství a v kněžství nebo zasvěceném životě.

Jaká je moje odpověď?

Komu chci otevřít dveře svého stanu?

ČASOVÉ ROZMEZÍ A MATERIÁLY

Tento materiál je navržen pro žáky 4. ročníku SŠ:

AKTIVITA	ČAS (minuty)	MATERIÁL
Úvod	5	
Aktivity 1-2: Osobní zamyšlení.	10	Pracovní list.
Aktiv. 3: Osobní zamyšlení a spojování pojmů.	5	Pracovní list.
Aktiv. 4: Osobní zamyšlení a sdílení.	20	Bible a pracovní list.
Aktiv. 5: Osobní zamyšlení	15	Písně sestry Glendy a přehrávač.
Závěry	5	